# WEST BENGAL STATE UNIVERSITY 

B.A. Honours Part-II Examinations, 2018

## Philosophy-Honours

PAPER-PHIA-IV
Time Allotted: 4 Hours


The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

 উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

## Answer Question No. 1 and six more questions taking two from each Group A, B and C

১নং প্রপ্ন এবং বিভাগ ক, খ এবং গ থেকে দুটি করে নিয়ে আরো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Answer any five questions from the following:

নিম্নলিথিত যে-কোনো পৗচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
(a) What is truth function?

সত্যাপেক্ষক কাকে বলে ?
(b) If $\mathrm{p} \vee \mathrm{q}=\mathrm{F}$, then determine the truth value of the statement:

$$
(\mathrm{p} \supset \mathrm{q}) \cdot(\mathrm{q} \supset \mathrm{p})
$$

यদি $\mathrm{p} \vee \mathrm{q}=\mathrm{F}$, হয়, তবে $(\mathrm{p} \supset \mathrm{q}) \cdot(\mathrm{q} \supset \mathrm{p})$-এর সত্যমৃল্য নির্ধারণ করো।
(c) Translate the following sentence into Boolean notation and then express it in terms of Venn diagram.

Men and only men are rational
নিম্নোক্ত বাক্যট্টিেে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করোঃ
মননুষ এবং কেবলমাত্র মননুষ বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন।
(d) Explain the relation between a class and a complementary class.

শ্রেণী ও পর্রিপূরক শ্রেণীর মধ্যে সম্পর্ক বাখ্যা করো।
(e) What is the negation of a contingent statement form and why?

একটি আপতিক বাক্যাকরেরের নিষেধ কী এবং কেন ?
(f) Explain the rule of Existential Generalisation.

সাত্তিক সামান্যীকরণ সৃত্র উদাহর্নণসহ বাখ্যা করো।
(g) Give the form of the method of Residues.

পরিশেষ পদ্ধতির আকার দেখাও।
(h) What is the Product theorem of calculating probability?

সম্তাব্যতা গণনার জণের সৃত্রটি ব্যাখ্যা করো।
(ii) $\mathrm{A} \supset(\mathrm{B} \cdot \mathrm{C})$
$B \supset(D \cdot E)$
$(\mathrm{A} \supset \mathrm{D}) \supset(\mathrm{F} \equiv \mathrm{G})$
$\mathrm{A} \supset(\mathrm{B} \supset \sim \mathrm{F})$
$\sim \mathrm{F} \supset(\sim \mathrm{G} \supset \mathrm{E})$
$\therefore \mathrm{E}$
4. (a) Why is truth tree method called a decision procedure? সত্যশাখী পদ্ধতিকে কেন নির্ণয় পদ্ধতি বলা হয়?
(b) Use truth tree method to test the validity of the following arguments. সত্যশাখী পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা পরীম্মা করো।
(i) $\frac{A \leftrightarrow B}{A \rightarrow B}$
(ii) We shall swim even if it rains. Therefore, we shall swim.

আমরা সাঁতার কাটবো যদিও বৃষ্টি হয়। সুতরাং, আমরা সাঁতার কাটবো।
(c) Determine whether the following statement is tautologous or not by using truth tree method.
সত্যশাখী পদ্ধতির দ্বারা নীচের বাক্যটি স্বতঃস্ত্য কিনা দেখাও

$$
A \rightarrow[A \rightarrow(B \&-B)]
$$

5. (a) Explain the method of Indirect Proof as a method of proving argument.

যুক্তির প্রমাণ পদ্ধতির্রেে পরোক্ প্রমাণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।
(b) Prove the validity of the following argument by the method of conditional proof.
প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতির সাহাযেে নিম্নলিখিত যুক্তির বৈধতার প্রমাণ দাও।

$$
\begin{aligned}
& \mathrm{E} \supset \mathrm{~S} \\
& \mathrm{E} \supset(\mathrm{~S} \supset \mathrm{~N}) \\
& \mathrm{S} \supset(\mathrm{~N} \supset \mathrm{~F}) \\
& \therefore \mathrm{E} \supset \mathrm{~F}
\end{aligned}
$$

(c) Prove the validity of the following argument by Indirect Proof (I.P) method. IP निয়মের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা প্রমাণ করো।

$$
\begin{aligned}
& \mathrm{A} \supset(\mathrm{~B} \cdot \mathrm{C}) \\
& (\mathrm{B} \vee \mathrm{D}) \supset \mathrm{E} \\
& \mathrm{D} \vee \mathrm{~A}
\end{aligned}
$$

$\therefore \mathrm{E}$
(d) Use the method of Indirect proof to verify that the following statement is a

পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে প্রমাণ করো যে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃ সত্য।

$$
\mathrm{A} / \therefore \mathrm{B} \vee(\mathrm{~B} \supset \mathrm{C})
$$

B. $A$

## B.A./Part-II/Hons./PHIA-IV/2018

## Group-B

বिভाগ-খ
6. Test the validity of the following arguments by Venn diagram indicating the mood and figure of each of them.
প্রতিটির মূর্তি ও সংস্থ্থান উল্লেখ করে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করো।
(a) Only teachers were present in the seminar. Some scholars were present in the seminar. So, some scholars are teachers.
কেবলমাত্র শিক্ককরাই সেমিনারে উপস্থিত ছিল। কিছু গবেষকরাও সেমিনারে উপস্থিত ছিল। সুতরাং কিছু গবেষক শিক্ষক।
(b) No men are non-mortal. All kings are men. Therefore, some kings are mortal.
কোন মানুয নয় অমরণশীল। সকল রাজা হয় মননুষ। সুতরাং, কোন কেেন রাজা হয় মরণণশীল।
(c) All that glitters is not gold. This ring glitters. Hence, this ring is not gold. সব চকচকে বস্তু সোনা নয়। এই আংটিটি চকচক করে। সুতরাং এই আংটিটি সোনা নয়।
7. (a) What is meant by 'existential import' of proposition? If the Boolean interpretation of Categorical proposition be accepted, what laws of traditional logic will fail to hold?
বচনের ‘অস্তিত্বমৃলক’ তাৎপর্য বলতে কী বোঝায় ? নিরপেক্ষ বচন সম্পর্কে বুলীয় ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্য হলে সাবেকী যুক্তিবিজ্ঞানের কোন্ কোন্ নিয়ম লখ্ঘিত হয় ?
(b) Give Boolean interpretation of the following sentences and represent them in Venn diagram.
নিম্নলিথিত বাক্যগুলিকে বুলীয়লিপিতে প্রকাশ করে ভেন চিত্রে ব্যক্ত করো।
(i) There are traitors.

দেশদ্রোহী আছে।
(ii) All men are not lazy. সকল মানুষ অলস নয়।
(iii) Only poets are imaginative persons. কেবলমাত্র কবিরা কল্পনাপ্রবণ ব্যক্তি।
8. (a) Write two limitations of the Rule of Existential Instantiation (E.I.)
E.I. নীতির দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
(b) Construct formal proof of validity of the following:

নিম্নলিথিত যুক্তিগুলির আকারগত বৈধতা প্রমাণ করোঃ
(i) $(\mathrm{x})(\mathrm{Ax} \supset \mathrm{Bx})$
(x) $(\mathrm{Sx} \supset \sim \mathrm{Bx})$
( $\exists \mathrm{x})(\mathrm{Dx} \cdot \mathrm{Sx})$
$\therefore(\exists \mathrm{x})(\mathrm{Dx} \cdot \sim \mathrm{Ax})$
(ii) $(\mathrm{x})(\mathrm{Sx} \supset \mathrm{Bx})$
(x) $[(\mathrm{Bx} \cdot \mathrm{Sx}) \supset \mathrm{Px}]$
$\therefore$ ( x$)[\mathrm{Sx} \supset(\mathrm{Bx} \cdot \mathrm{Px})]$
(iii) All citizens who are not traitors are present. All officials are citizens. Some officials are not present. Therefore, there are traitors.
সকল নাগরিক যারা রাষ্ট্রদ্রোহী নয় তারা উপস্থিত আছে। সমস্ত পদাধিকারী ব্যক্তি হয় নাগরিক। কোন কোন পদাধিকারী উপস্থিত নেই। অতএব, রাষ্ট্রদ্রোহীরা আছে।
9. (a) Symbolize the following sentences by using quantifiers, variables etc.

নিম্নলিখিত বাক্যখুলিকে মানক, ব্যক্তিখ্গাহক ইত্যাদির সাহায্যে প্রতীকায়িত করেেঃ
(i) Writers and readers both are kind লেখক এবং পাঠক উভয়েই দরদী
(ii) A book is interesting only if it is well written কোন বই আকর্ষণীয় হয়, কেবল যদি সেটি সুলিখিত হয়
(iii) Apples and oranges are tasty and good for health.

আপেল ও কমলালেবু সুস্বাদু এবং স্বাস্থের জন্য ভালো।
(b) Determine the invalidity of the following arguments by the method of truth value assignment:
সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির অরৈধতা প্রমাণ করোঃ
(i) $(\exists \mathrm{x})(\mathrm{Bx} \cdot \sim \mathrm{Cx})$
(x) ( $\mathrm{Dx} \supset \sim \mathrm{Cx}$ )
$\therefore(\mathrm{x})(\mathrm{Dx} \supset \mathrm{Bx})$
(ii) All generals are handsome. Some intellectuals are handsome. Therefore, some generals are intellectuals.
সকল সেনাপতি হয় সুন্দর। কোন কোন বুদ্ধিজীবী হয় সুন্দর। অতএব কোন কোন সেনাপতি হয় বুদ্ধিজীবী।
(iii) $(\exists \mathrm{x})[\mathrm{Px} \cdot(\mathrm{Ax} \cdot \sim \mathrm{Ix})]$
(x) $(\mathrm{Px} \supset \mathrm{Gx})$
$(\exists \mathrm{x})(\mathrm{Px} \cdot \sim \mathrm{Ax})$
(x) ( $\mathrm{Sx} \supset \mathrm{Ax}$ )
$\therefore(\exists \mathrm{x})(\mathrm{Sx} \cdot \sim \mathrm{Gx})$

## Group-C

বিভাগ-গ
10. Discuss critically Mill's method of Difference as a method of discovery and a method of proof.
আবিক্কার এবং প্রমাের পদ্ধতির্রপে মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতি সবিচার আলোচনা করো।

